

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	1015-6-TP1-A5P	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Przedsiębiorczość</b>
	angielskim	Entrepreneurship

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka prozdrowotna</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	<b>dr hab. prof. UJK Sławomir Pastuszka</b>
<b>1.6. Kontakt</b>	slawomir.pastuszka@ujke.eud.pl; 691 450 075

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład multimedialny, metoda studiów przykładowych	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Machaj M. (2021), Wolna przedsiębiorczość. Podręcznik do nauki podstaw przedsiębiorczości, Instytut Ludwiga von Misesa, Wrocław; Lachiewicz S., Matejun M. (red.) (2011), Zarządzanie rozwojem małych i średnich przedsiębiorstw, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa; Carpenter K., Carpenter J., Introduction to Entrepreneurship. Kwantlen Polytechnic University. Introduction-to-Entrepreneurship-1637960627.pdf
	<b>uzupełniająca</b>	Duraj J., Papiera-Wojdera M. (2010), Przedsiębiorczość i innowacyjność, Difin, Warszawa; Kuciński T. (red.) (2010), Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Difin, Warszawa.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b> C1 – Poznanie zasad, rodzajów i warunków działalności gospodarczej. C2 – Poznanie zasobów przedsiębiorstwa. C3 – Poznanie zasad tworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.</p>
<p><b>4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b> Podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości; Cechy dobrego przedsiębiorcy; Rodzaje, czynniki i zasoby działalności gospodarczej; Planowanie kariery zawodowej i działalności gospodarczej; Roczne zeznania podatkowe PIT. Bezpieczny kontakt z bankiem; Majątek i bilans przedsiębiorstwa; Marketing w przedsiębiorstwie; Budżet domowy; Biznes plan – jego struktura i etapy przygotowania.</p>

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Interpretuje podstawowe prawne, ekonomiczne, etyczne i inne uwarunkowania dotyczące tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	TP1A_W07
W02	Wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki do opisu podstawowych zasady funkcjonowania i zależności między społeczeństwem, gospodarką	TP1A_W06
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	wybiera normy i regulacje (prawne, zawodowe i etyczne) związane z obsługą ruchu turystycznego i działalnością biznesową	TP1A_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk społecznych	TP1A_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć								
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01				x						x														
W02				x						x														
U01				x						x														
K01										x														

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania w formie pisemnej na poziomie dostatecznym, tj. na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania w formie pisemnej na poziomie dostatecznym plus, tj. na poziomie powyżej 61% do 70% według przyjętej punktacji
	4	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania w formie pisemnej na poziomie dobrym, tj. na poziomie powyżej 71% do 80% według przyjętej punktacji
	4,5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania w formie pisemnej na poziomie dobrym plus, tj. na poziomie powyżej 81% do 90% według przyjętej punktacji
	5	Student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie bardzo dobrym, tj. powyżej 90% wg przyjętej punktacji
	5	

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	1
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	9
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....